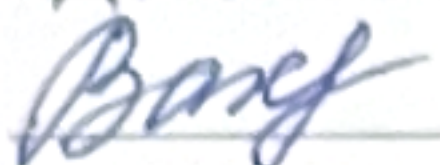


СОГЛАСОВАНО  
Председатель ППО МАДОУ  
«Детский сад №16»  
 / Г.Г.Вахитова



## ИНСТРУКЦИЯ № 40 ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16»

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Организует занятия с детьми в детском саду непосредственно воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Если необходимо, привлекается помощник воспитателя. Контролировать проведение занятий необходимо старшему воспитателю.

1.2. Воспитатель обязан изучить данную инструкцию по охране труда и соблюдать ее положения перед началом, во время и по окончании занятий с детьми.

1.3. Воспитатель при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по охране труда и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада;
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;
- место нахождения аптечки первой помощи;
- порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и эвакуации.

1.4. Проводя занятия, воспитателю необходимо строго соблюдать установленные режимы дня, расписание занятий с детьми.

1.5. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;



- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм воспитанников.

#### 1.6. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут посещать их только под наблюдением взрослого;
- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;
- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

#### 1.7. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;
- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

1.8. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение воспитанников правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

1.9. При несчастном случае воспитатель обязан быстро оказать ребенку первую доврачебную помощь, вызвать медсестру или транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, поставить в известность заведующего ДОУ (при отсутствии – иное должностное лицо) и родителей (законных представителей) ребенка.

1.10. В групповой комнате обязательно должна находиться медицинская аптечка с комплектом всех необходимых медикаментов и перевязочных материалов для оказания первой доврачебной помощи.

1.11. Воспитателю необходимо соблюдать настоящую инструкцию по охране труда, выполнять все требования личной гигиены, поддерживать чистоту и порядок на своем рабочем месте.

1.12. В помещениях групповых и спальных комнат должны вывешиваться комнатные термометры для контроля температуры в помещениях.

1.13. Воспитатель, допустивший нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекается к ответственности в соответствии с Уставом, трудовым договором и трудовым законодательством РФ, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране труда.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ**

2.1. Включить полностью освещение, удостовериться в исправности выключателей, в работе светильников. Наименьшая освещенность в помещении должна быть — 300 лк (20 Вт / кв. м) при использовании люминесцентных ламп и 150 лк (48 Вт / кв. м) при использовании ламп накаливания.

2.2. Удостовериться в исправности электрического оборудования в групповых, спальных и иных помещениях:

- светильники должны быть надежно закреплены на потолке и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть обязательно закрыты крышками, а электрические розетки — фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток должны быть без трещин, сколов и оголенных контактов.

2.3. Удостовериться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате:

- четырехместные столы следует устанавливать не более чем в два ряда, двухместные столы не более чем в три ряда;
- расстояние между рядами столов — не менее 50 см;
- расстояние между первым рядом столов и наружной стеной — не менее 100 см.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна и двери. Проветривание помещения необходимо завершить за 30 мин до прихода детей.

2.5. Удостовериться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам. Влажность воздуха должна составлять 40-45%. Температура в группах должна быть не ниже +21-23 °С, в музыкальном зале не ниже +19 °С, в спальном помещении не ниже +19-20 °С, в туалетной комнате не ниже + 19-20 °С, в ясельных группах — не ниже 22-24°С.

2.6. Удостовериться в том, что все имеющееся стационарное детское оборудование надежно закреплено во избежание его падения и травмирования детей детского сада.

2.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет взрыво- и другой безопасности.

2.8. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения

2.9. Занятие следует проводить только при соблюдении санитарно-гигиенических норм – в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

3.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

3.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

3.3. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

3.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых.

3.5. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.6. Не проводить во время перерывов между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии детей ДОО. Категорически запрещено проветривать помещения путем полного открывания окон, проветривать только через фрамугу.

3.7. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

3.8. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (учителями-логопедами), социальными педагогами и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

3.9. В работе использовать только исправные технические средства обучения.

Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

3.10. Продолжительность просмотра с использованием мультимедийного проектора не должна превышать 15 мин.

3.11. Количество учебных занятий в группах в неделю должно быть не более:

- в группах раннего возраста – 11;
- младших, средних – 15;
- старших – 17;
- подготовительные к школе – 19.

Продолжительность одного занятия в группах должна составлять:

- в младших – 10–15 мин;
- средних – 20 мин;
- старших – 20–25 мин;
- подготовительных к школе – 25–30 мин.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10–12 мин.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

3.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

3.13. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При пожаре или иной ЧС незамедлительно и без паники эвакуировать детей в соответствии с порядком и планом эвакуации из помещения в безопасное место, закрыть все форточки, окна (для предотвращения быстрого распространения огня). Сообщить о пожаре заведующему ДОО (при его отсутствии – иному должностному лицу), вызвать пожарную охрану по телефону 01 (112).

4.2. В случае плохого самочувствия ребенка или его травмировании оказать первую помощь, используя аптечку, вызвать медицинскую сестру, сообщить

заведующему детским садом (при отсутствии – иному должностному лицу) о несчастном случае, родителям (законным представителям). В экстренных случаях незамедлительно вызвать «скорую помощь».

4.3. При аварии в системе отопления, водопроводной системе немедленно вывести воспитанников группы из помещения, сообщить об аварийной обстановке заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе.

4.4. В случае угрозы или возникновении очага опасного воздействия техногенного характера, в случае угрозы или приведения в исполнение террористического акта необходимо руководствоваться соответствующим утвержденным порядком действий, инструкциями и планом эвакуации.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

5.1. Навести порядок на своем рабочем месте и рабочих местах детей группы детского сада.

5.2. Отключить демонстрационные электроприборы, технические средства обучения.

5.3. Убрать пособия, оборудование, применяемые во время занятия в специально отведенные места хранения.

5.4. Навести порядок в помещении (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).

5.5. Тщательно проветрить помещение в отсутствии детей дошкольного образовательного учреждения.

Инструкцию по охране труда разработал:

специалист по охране труда \_\_\_\_\_ Тазетдинова Л.С.